

## 『全国読書グループ調査』記入要領

### 〔1〕調査の趣旨

わが国の文化と社会の進展に寄与する読書の普及を支えているものに、草の根の読書グループの存在があります。こうした読書活動に関わる民間団体の取り組みの実態を、全国公共図書館協議会の全面的なご協力のもと、全国で活動している「読書グループ」を各都道府県の公共図書館を通じて調査するものです。

各図書館地域単位にリストを作成していただき、公益社団法人 読書推進運動協議会が『全国読書グループ総覧 2018年版』としてまとめて刊行します。『総覧』は全国の公共図書館をはじめ、教育委員会、読書推進活動団体などに送付し、今後の読書普及活動を考えるための基礎資料といたします。

なお、今回の調査では、前回2013年度調査時の回答より調査票を作成いたします。市町村合併などで図書館名が変わっている場合は、適宜、ご対応ください。また、前回調査時には回答なし、または設置されていなかった図書館、公民館などへは、新規記入用の用紙を用意しております。

### 〔2〕調査の具体的な目的

- a) 読書に関するグループ数、活動者数などを全国規模で把握すること
- b) 都道府県別に活動内容別読書グループ数を把握すること

### 〔3〕調査の対象

公共図書館、公民館などに登録されているもの、また、お聞き取りその他の方法により捉えられる地域内の各種読書グループとします。公共図書館のない地域については、公民館などの情報をできるだけお採り入れください。

### 〔4〕読書グループとは

この調査でいう「読書グループ」とは、読書や読書の普及に関する活動を主な内容とするもので、以下の通りです。

- a) 読書会…読書会および読書愛好会など読書を楽しむグループ
- b) 研究会…テーマ(子ども本、源氏物語など)を定め、研究活動をするグループ
- c) 実演G…読み聞かせ、紙芝居、人形劇など読書推進の実演グループ
- d) 文庫…家庭・地域文庫、図書の貸出などを行うミニ図書館など
- e) 読書支援…点訳図書、音訳図書、布の絵本など、バリアフリー図書の製作や普及、および読み書き支援ボランティア
- f) 環境整備…図書の配架や装備、破損図書の修理など、図書館環境整備ボランティア
- g) 友の会…図書館友の会またはそれに類似した活動
- h) 連絡会…グループ団体のネットワーク活動の連絡会・協議会など

学校図書館におけるボランティア活動(実演、環境整備など)、PTA読書会も調査対象とします。図書館、公民館が把握されている範囲でお答えください。なお、学校・幼稚園などの先生の集団研究会などは除きます。

## 〔5〕調査記入票に記入する際の注意

- ・前回ご回答いただいたグループについては、前回データからの変更点を記入してください。今回、新たにご回答いただくグループは「(以下新規)」の1行下より、記入してください。
- ・調査記入票および記入要領が足りない場合は、お手数ですが複写してご利用ください。
- ・調査記入票と同内容のファイル(エクセル形式)を用意しております。ご希望の図書館は、公益社団法人 読書推進運動協議会へお申し出ください。
- ・新規記入用の調査記入票もエクセル形式での用意がありますので、必要な方はお申し出ください。新規の調査記入票・図書館や公民館などより各グループへ渡す記入票は当協議会ホームページ (<http://www.dokusyo.or.jp>) からのダウンロードが可能です(各グループ用記入票はダウンロードのみ)。

①「グループ名」

②「代表者名」

③「代表者年齢」=『グループ総覧』には記載いたしません。ただし、全体データの中で、指導者の平均年齢を出しますので、記入にご協力ください。

④「代表者郵便番号」「代表者住所」=『グループ総覧』には記載いたしません。ただし、調査を進めるうえでの資料としてご記入ください。「住所」は町までの記入で結構です。

⑤「活動者数」=活動者の実数を記入してください。文庫は貸出会員数ではなく、運営関係者数を記入してください。

⑥「発足年月」=西暦でお願いします。

⑦「定例活動回数」=(年・月・週)単位を選び○をつけ、回数を記入してください。

⑧「特別活動回数」=「夏休みスペシャルおはなし会」や「市内合同読書会」など、定例活動以外の活動をされている場合は、年間の回数を記入してください。

⑨「活動拠点(図書館・公民館など)」=グループの住所の代わりをするものです。グループの活動範囲を示す情報ですので、必ず記入してください。『グループ総覧』にはスペースの許すかぎり掲載いたしますので、複数回答の場合は活動頻度の高い順に記入願います。

⑩「主な活動内容(分野)」複数回答可

A)「一般の本」「子どもの本」のうち、活動対象に「○」をつけてください。

B)「読書会」「研究会」「実演 G」「文庫」「読書支援」「環境整備」「友の会」「連絡会」のなかからグループの活動にあたるものに「○」をつけてください。

〈分野の説明〉

読書会…読書会および読書愛好会など読書を楽しむグループ

研究会…テーマ(子どもの本、源氏物語など)を定め、研究活動をするグループ

実演 G…読み聞かせ、紙芝居、人形劇など読書推進の実演グループ

文庫…家庭文庫、地域文庫、図書の貸出などを行うミニ図書館など

読書支援…点訳図書、音訳図書、布の絵本など、バリアフリー図書の製作や普及、および読み書き支援ボランティア

環境整備…図書の配架や装備、破損図書の修理など、図書館環境整備ボランティア

友の会…図書館友の会またはそれに類似した活動

連絡会…グループ団体のネットワーク活動の連絡会や協議会など

⑪「『読書グループ総覧』への掲載」=掲載不許可の場合は「×」をつけてください。

掲載不許可の場合でも、全体のデータには数字を加えますので、調査のみ、ご協力ください。

〔6〕調査票ご提出期間＝11月1日(木)～11月30日(金)

- ・調査にあたり、個人情報の取り扱いには十分注意をはらい管理し、情報の漏洩、紛失、改竄などが起きないように努めてまいります。お寄せいただいた記入票やデータは公益社団法人 読書推進運動協議会『読書グループ』調査・総覧編集部のみが調査に使用し、終了後すみやかに、適切な方法で破棄いたします。
- ・調査票は11月1日以降にお送りください。  
(10月20日に事務所を移転いたします)

《ご提出先》

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-32 出版クラブビル6F

公益社団法人 読書推進運動協議会 「全国読書グループ調査」係

TEL 03-5244-5270 FAX 03-5244-5271

e-mail kataoka@dokusyo.or.jp

- ・メールでのご提出の場合は、件名を「全国読書グループ調査 回答」としてください。
- ・記入上の疑問などは下記事務局までお問い合わせください。

《お問い合わせ先》

公益社団法人 読書推進運動協議会 「全国読書グループ調査」係 担当：片岡伸子

e-mail kataoka@dokusyo.or.jp

●10月19日までの連絡先住所・電話番号

〒162-0828 東京都新宿区袋町6日本出版クラブ会館内

TEL 03-3260-3071 FAX 03-5229-1560

●10月22日以降の連絡先住所・電話番号

〒101-0051 東京都千代田区神田神保町1-32 出版クラブビル6F

TEL 03-5244-5270 FAX 03-5244-5271

(メールアドレスに変更はありません)

● 「グループ総覧」紙面見本（案）

グループ名	代表者名	活動者数	発足年月	定例活動回数	年間特別活動回数	活動拠点	活動内容
<b>(都道府県名)</b>							
<b>〈子どもの本の部〉</b>							
<b>相川町公民館図書室（相川町 1-2-3）</b>							
えほん読み聞かせ会	上村恵子	6	1989.04	月 2	5	公民館、相川小学校	実演G、環境整備
<b>石山市立図書館（石川市本町 2-3-4）</b>							
いしやま絵本の会	西川文子	16	1993.06	年 50	1	図書館、石山公民館	読書会、実演G
ふうせん文庫	藤元喜子	6	1993.06	年 22	なし	(家庭文庫)	文庫
布の絵本おはなし会	上林信子	20	1980.11	月 4	3	図書館、石山保健所	実演G、読書支援
絵本サークル「てぶくろ」	木田秋子	15	2004.12	月 5	10	図書館	研究会、実演G
絵本おとどけ隊	野村正広	14	2006.08	月 4	なし	石山小学校、石山保育園	実演G
<b>〈一般の本の部〉</b>							
<b>朝川市図書館（朝川市袋町 5-6-7）</b>							
本を読む会	渋川朋子	8	1985.06	月 1	なし	図書館	読書会
<b>岩沢市立図書館（岩沢市幸町 8-9-10）</b>							
朗読サークルそよかぜ	小森啓子	13	2000	月 3	なし	図書館、高齢者施設	実演G、読書支援
図書館ボランティアひまわり	木山知巳	7	1988.05	月 4	なし	図書館	読書支援、環境整備
石山市立図書館友の会	元川竹雄	16	2000.10	週 1	1	図書館	友の会
古典研究会	手塚弘	31	2000.10	月 1	なし	岩沢公民館	研究会

見本内の固有名詞はすべて架空のものです。

見本は紙面デザイン案です。刊行時にデザインが変更となる場合でも、掲載項目に変更はありません。